

A.S. 2019-2020

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA

RELAZIONE FINALE DI PROGETTO



Indice

A.	Premessa.....	2
B.	Descrizione del progetto.....	3
I.	Personale coinvolto	3
II.	Attività di progetto	3
a)	La programmazione degli incontri.....	4
b)	La selezione e la formazione degli European Union Junior Experts	4
c)	La realizzazione degli incontri e dei percorsi formativi concordati	5
III.	Fasi del progetto	7
IV.	Studenti universitari coinvolti all'interno del progetto	7
V.	Canali di diffusione	13
C.	Finalità e ambiti di intervento.....	14
I.	Parole chiave	14
II.	Obiettivi	14
D.	Istituti scolastici ed organizzazioni raggiunte	14
E.	Calendario degli incontri.....	15

Punto Europa di Forlì
Centro di Eccellenza Jean Monnet
Centro di Documentazione europea
Piazzale Solieri 1 / Viale Corridoni 20
47121 Forlì

A. Premessa

Attivo dal 2001, il progetto «Educazione alla cittadinanza europea», rappresenta la principale attività di disseminazione di informazioni ed educazione alla cittadinanza del Punto Europa di Forlì, rivolta agli istituti scolastici, di ogni ordine e grado, prevalentemente della Romagna. Il Centro di informazione e documentazione operante nel Campus di Forlì dell'Università di Bologna intende scommettere sull'educazione di base, attraverso l'approccio di *peer-to-peer education*, con l'obiettivo di creare all'interno delle comunità scolastiche, destinatarie degli interventi, una nuova riflessione e maggiore consapevolezza sulla dimensione di cittadinanza europea.

Nel 2013 il progetto di Educazione alla Cittadinanza Europea è stato inserito all'interno della guida «Good practices on the Daily Activities of an Europe Direct Information Centre» da parte del gruppo di lavoro paneuropeo del network Europe Direct della Commissione Europea. Esso è stato inoltre scelto dalla Commissione Europea come buona prassi e presentato dalla Prof.ssa Giuliana Laschi, Presidente del Comitato scientifico, in occasione di un seminario di esperti finalizzato alla valutazione e implementazione dell'azione "Learning EU at School" nell'ambito del programma Lifelong Learning – Jean Monnet.

Per la realizzazione del Progetto il Punto Europa di Forlì si avvale della collaborazione degli Studenti dei Corsi di Laurea magistrale del Campus di Forlì, opportunamente selezionati tramite una *call* e formati dai docenti componenti il Comitato scientifico ed esperti di settore. Per la prima volta, in via sperimentale, quest'anno il Punto Europa ha inteso avviare un percorso innovativo di formazione, rivolto agli studenti universitari coinvolti, proponendo di formare alla figura degli «European Union Junior Experts». Corpo intermedio tra il Punto Europa e i possibili destinatari dell'attività di informazione del centro, gli EU Junior Experts sono stati selezionati sulla base di una manifestazione di interesse interna al Campus e hanno preso parte a un seminario formativo.

Il progetto avrebbe dovuto svilupparsi lungo l'intero anno scolastico, a partire quindi da settembre 2019 e fino a giugno 2020. Per garantire continuità e favorire lo scambio di esperienze ed il mutuo-apprendimento, gli studenti coinvolti nelle precedenti edizioni del progetto in qualità di formatori non solo hanno garantito la loro disponibilità nei primi mesi dell'a.s., ma anche supportato gli EU Junior Experts nei primi incontri, motivandoli e mostrando sul campo le metodologie e le strategie di lavoro impiegate. A seguito dell'epidemia di Covid-19 e della chiusura degli istituti scolastici ordinata dalle autorità sanitarie competenti, il progetto è stato interrotto eccezionalmente il 24 febbraio 2020. Pur ipotizzando delle forme alternative alla «presenza», con gli stessi docenti referenti si è ritenuto opportuno rinviare gli impegni assunti all'a.s. 2020/2021, favorendo così il completamento del programma scolastico ministeriale ed il conseguimento degli obiettivi minimi di insegnamento curricolare.

B. Descrizione del progetto

I. Personale coinvolto

In fase di progettazione ed esecuzione del progetto di educazione alla cittadinanza, nelle diverse fasi di seguito esplicate, il Punto Europa di Forlì si è avvalso della collaborazione di personale accademico ed esperti di settore opportunamente individuati.

Nello specifico:

Cognome e nome	Qualifica	Ruolo
Laschi Giuliana	Presidente del Comitato scientifico del Punto Europa di Forlì	Responsabile scientifica della proposta formativa dedicata agli istituti scolastici di ogni ordine e grado coinvolti, nonché degli Enti e/o Organizzazioni richiedenti. Inoltre, Giuliana Laschi si è occupata della formazione e del successivo coordinamento scientifico degli EU Junior Experts selezionati.
Casini Fabio	Manager del Punto Europa di Forlì	Responsabile amministrativo, organizzativo e della logistica del progetto. Si è occupato, inoltre, di alcuni moduli della formazione degli European Junior Experts, in particolare di quelli inerenti alla politica di informazione dell'UE.
Fossati Marco	Docente per la Scuola Secondaria di primo grado ed esperto di educazione ed animazione	Si è occupato di alcuni moduli della formazione degli European Junior Experts, in particolare di quelli inerenti alla comunicazione interpersonale e alle strategie di intervento.

II. Attività di progetto

Il progetto di educazione alla cittadinanza si è sviluppato secondo tre blocchi principali di attività:

- a) La programmazione degli incontri;
- b) La selezione e la formazione degli European Union Junior Experts;

c) La realizzazione degli incontri e dei percorsi formativi concordati.

a) La programmazione degli incontri

Il Punto Europa di Forlì ha consolidato una rete territoriale costituita da docenti e referenti degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, prevalentemente della Romagna. Ad inizio a.s. tramite l'apposita modulistica resa disponibile sul sito istituzionale «EU@School» (<https://site.unibo.it/eu-school/it>) i docenti interessati possono prendere visione dei moduli opportunamente ideati dal Comitato scientifico del Punto Europa e la cui revisione dei contenuti e aggiornamento sono assicurati dalla Presidente del Comitato scientifico, Giuliana Laschi, in qualità di responsabile scientifico. I moduli di richiesta sono stati poi processati dall'Ufficio del Punto Europa, tramite il supporto all'attività di segreteria realizzata da parte degli studenti coinvolti nell'ambito di tirocini curriculari. Fabio Casini, Referente del Punto Europa, si è assicurato che le richieste fossero processate in un ristretto arco di tempo, nel frattempo garantendo un servizio di *customer care*, tramite posta elettronica o su appuntamento telefonico. In particolare, l'attenzione posta alle relazioni con i docenti è stata particolarmente apprezzata dai destinatari del progetto.

Il processo di elaborazione delle richieste prevedeva:

- Il riscontro tramite una comunicazione di cortesia;
- l'individuazione della prima data utile, tenendo conto delle disponibilità indicate dai docenti;
- La richiesta di disponibilità alle formatrici ed ai formatori del Punto Europa, assicurando la presenza di almeno n. 2 studenti e garantendo che gli abbinamenti tenessero conto della parità di genere;
- In ultimo si riscontrava nuovamente al Referente dell'Istituto scolastico e/o della classe richiedente, confermando l'appuntamento.

Per richieste che manifestavano l'esigenza di colmare particolari bisogni formativi, che non rientravano tra i moduli appositamente predisposti e di cui si è data evidenza tramite il sito istituzionale, preliminarmente alla richiesta di disponibilità ai formatori, la pratica è stata trasmessa alla responsabile scientifica, che ne ha valutato la fattibilità e la coerenza rispetto alle attività istituzionali del Punto Europa di Forlì.

b) La selezione e la formazione degli European Union Junior Experts

Il Punto Europa di Forlì ha voluto offrire ad alcuni studenti dei corsi di Laurea Magistrale dell'Università di Bologna-Campus di Forlì, che non avessero compiuto ancora 26 anni, l'opportunità di approfondire la conoscenza delle tematiche inerenti al processo di integrazione europea, le principali politiche dall'UE e come poter comunicare ed informare a più livelli le cittadine ed i cittadini italiani, prevalentemente in età scolare.

Per far questo, nel mese di novembre è stato pubblicato un avviso di manifestazione di interesse, chiedendo alle studentesse ed agli studenti interessati di trasmettere la propria candidatura per una successiva selezione ad opera di una Commissione interna.

Ai fini della composizione della graduatoria si è tenuto conto dei seguenti elementi:

- Lettera di presentazione (in cui ciascun interessato presenta se stesso, i suoi interessi, studi, etc.);
- Conoscenza dell'Unione europea (esami e relative votazioni, summer school, corsi di specializzazione, ...);

- Corsi seguiti in materie europeistiche;
- Elaborato e/o tesi in materie europeistiche;
- Un colloquio attitudinale.

Alle studentesse e agli studenti selezionati è stato proposto un seminario formativo propedeutico all'avvio delle attività, completamente speso dal Punto Europa di Forlì.

Il corso di formazione si è tenuto nelle giornate di sabato 11 e domenica 12 gennaio, presso l'Hotel Suite «Litoraneo» (Rimini), con il seguente programma:

Sabato 11 gennaio 2020		
Ore 9.30 – 10.00	Presentazione del Corso, dello staff e degli Junior Experts	Giuliana Laschi
Ore 10.15 – 10.45	La politica di informazione dell'UE	Fabio Casini
Ore 10.45 – 11.45	Avanzare una proposta per un'informazione adeguata	Lavoro in gruppi con presentazione
Ore 12.00 – 13.15	Contenuti	Giuliana Laschi
Ore 14.45 – 16.00	Comunicare e sperimentare la comunicazione	Marco Fossati
Ore 16.00 – 17.00	Tecniche	Giuliana Laschi
Ore 17.30 – 19.30	Strumenti comunicativi e tipo di messaggio. Animazione e giochi.	Marco Fossati. Lavoro in gruppi con presentazione
Ore 21.30 – 23.00	Preparazione della simulazione di una lezione	Lavoro in gruppi
Domenica 12 gennaio 2020		
Ore 9.00 – 11.00	Simulazione di una lezione	Presentazione del lavoro in gruppi.
Ore 11.00 – 12.30	Analisi della simulazione e consigli	Giuliana Laschi, Fabio Casini e Marco Fossati
Ore 12.30 – 13.00	Conclusioni	

Al termine del corso di formazione, agli EU Junior Experts è stata consegnata una valigetta a tracolla serigrafata con lo stemma del Punto Europa di Forlì e contenente:

- Alcune pubblicazioni della Commissione europea e del Punto Europa di Forlì, per approfondire la conoscenza di base delle materie europee;
- Un cartellino distintivo e da esibire durante gli incontri di formazione;
- Materiale informativo sulle tecniche di informazione e l'utilizzazione del linguaggio verbale;
- Una chiavetta USB serigrafata con lo stemma del Punto Europa, sulla quale era stato precaricato il materiale utile per la realizzazione delle presentazioni e degli incontri in presenza, già predisposto per i moduli di base.

c) La realizzazione degli incontri e dei percorsi formativi concordati

Definito ed approvato dalla responsabile scientifica il calendario degli incontri ed incaricati i formatori, i tirocinanti si sono occupati di concerto con il Manager di individuare le migliori soluzioni in termini logistici.

In generale, per favorire un più ampio *public engagement* il Punto Europa di Forlì, di concerto con il campus di Forlì, ha inteso promuovere l'utilizzo delle aule e spazi attrezzati del complesso polifunzionale *Teaching Hub*. In questo modo, il progetto di educazione alla cittadinanza si è proposto anche quale attività esperienziale di tipologia *learning by doing*, con la quale i formatori e EU Junior Experts hanno potuto favorire un dialogo indirizzato anche all'orientamento in entrata.

Per gli istituti scolastici primari è stato invece proposto l'intervento direttamente «in classe» del Punto Europa, non solo per evitare alcuna forma di impedimento di carattere organizzativo, ma anche per evitare ostacoli o difficoltà logistiche, prevalentemente legati alle fasi di spostamento scuola-università.

Questa seconda soluzione ha offerto agli EU Junior Expert l'opportunità di sperimentare una dimensione già prettamente professionalizzata, di fatto simulando una tra le possibili ipotesi di carriera perseguibili.

Ciascun incontro ha avuto in media la durata di 2 ore ed ha avuto sia momenti frontali che attività laboratoriali ed interattive.

Di seguito si riporta la struttura-tipo dell'incontro:

Durata	Attività	Contenuti	Materiale utilizzato
15'	Presentazione	Gli studenti presentano il Punto Europa di Forlì e l'Università di Bologna, illustrando scopo dell'iniziativa e finalità dell'incontro.	Presentazione Power Point
15'	Attività di socializzazione	In base al numero dei beneficiari, gli studenti realizzano un breve sondaggio volto a valutare il grado di conoscenza pregressa, di motivazione e interesse.	Modulo Kahoot
30'	Presentazione del tema. Primo modulo		Presentazione Power Point; video.
15'	Attività	Si propone un'attività che permetta ai destinatari tramite un approccio interattivo di fissare i concetti.	Kahoot; materiale occorrente.
30'	Presentazione del tema. Secondo modulo		Presentazione Power Point; video; foto.
15'	Attività	Si propone un'attività che permetta ai destinatari tramite un approccio interattivo di fissare i concetti.	Kahoot; materiale occorrente.
15'	Verifica	Si propone un'attività di verifica interattiva, per l'ottenimento di un feedback	Modulo Kahoot.
15'	Rilevazione del gradimento	Si somministrano appositi questionari predisposti per i docenti e gli studenti beneficiari, differenziati per grado di istruzione.	Modulistica del Punto Europa.

Al termine dell'incontro gli studenti consegnano a nome e per conto del Comitato scientifico del Punto Europa e della sua Presidente i gadget, il materiale informativo e la documentazione in dotazione all'Ufficio. Sono inoltre consegnate ai docenti delle pubblicazioni utili per approfondire in aula l'argomento oggetto di incontro.

III. Fasi del progetto

Attività	2019				2020		
	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mag.
Selezione degli EU Junior Expert							
Formazione agli EU Junior Expert							
Incontri nelle scuole							
Attività di segreteria							
Attività di coordinamento							
Attività di verifica							

IV. Studenti universitari coinvolti all'interno del progetto

Cognome e nome	CV sintetico	N° incontri realizzati (di cui in affiancamento)
Agostinelli Arianna (Formatrice)	Arianna Agostinelli, nata ad Ancona nel 1996 e diplomata al liceo linguistico a Recanati nel 2015. Tre anni più tardi ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna, campus di Forlì. Attualmente è iscritta al corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza Internazionale. Nell'ultimo semestre ha studiato presso l'Università di Varsavia con il programma Erasmus+. Dall'ottobre 2018 partecipa come formatrice al progetto "Educazione alla Cittadinanza Europea."	11
Cantore Paolo (Tirocinante; EU Junior Expert)	Paolo Cantore è nato il 20/12/1996 a Gioia del Colle (BA), dove ha conseguito la maturità scientifica. Laureato in Scienze della Comunicazione con il massimo dei voti presso l'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari, accede al corso di Laurea magistrale in Scienze internazionali e Diplomatiche dell'Università di Bologna, campus di Forlì. Inoltre, svolge anche un Master online in "Global marketing, comunicazione e Made in Italy" conferito dalla Fondazione Italia-USA e dal Centro di Studi Comunicare l'Impresa. Dopo esser stato volontario di Servizio Civile Nazionale presso un Centro diurno socio-educativo per minori, ha ricoperto la carica di Assessore comunale con deleghe alle Politiche giovanili ed Orientamento, Sport, Qualità dell'Ambiente e Rapporti con i comitati di quartiere. Dal 2019 è giornalista iscritto all'albo dei pubblicitari e collabora con diverse testate locali; è stato Addetto stampa per un servizio d'ambito territoriale ed ha curato diverse campagne elettorali in qualità di Responsabile.	5(1)

**Capannoli Margherita
(EU Junior Expert)**

Margherita Capannoli si è diplomata presso l'ITCG Bandini di Siena, indirizzo tecnico turistico. L'anno successivo si è iscritta al corso di Laurea triennale in Scienze internazionali e diplomatiche, durante il quale ha trascorso un semestre a Parigi, all'Università Paris XIII. Dopo la laurea (luglio 2019, 110 con lode), ha deciso di proseguire gli studi a Forlì, al SID magistrale. Durante l'ultimo anno accademico è stata volontaria dell'APS Pensiero e Azione, tutor per gli studenti con disabilità e parte del Punto Europa.

4(1)

**Carra Gianmarco
(EU Junior Expert)**

Gianmarco Carra nasce a Mantova il 26 agosto 1996, dove ha frequentato l'Istituto Tecnico Economico Statale "Alberto Pitentino", diplomandosi nel 2015 con punteggio 80/100.

Nel 2015 si iscrive alla laurea triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali presso l'Università degli Studi di Parma, conseguendo il diploma di laurea in data 08/10/2018 con punteggio 104/110, discutendo la tesi, in storia contemporanea, dal titolo: "Quando il sogno si coniuga con la realtà - La vita parlamentare di Antonino Zaniboni nel contesto politico nazionale".

A gennaio 2019 frequenta un semestre accademico intensivo a San Diego, California, presso una scuola internazionale, finalizzato allo studio della lingua inglese. Durante i mesi passati all'estero apprende l'importanza della multiculturalità, degli scambi internazionali e di scoprire Paesi e culture diverse.

Al rientro in Italia (metà giugno 2019) per proseguire gli studi, iscrivendosi al corso di Laurea magistrale in Scienze Internazionali Diplomatiche – curriculum Politica e Sicurezza Internazionale - presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, campus di Forlì.

Nel dicembre 2019 partecipa al bando indetto dal Punto Europa di Forlì per la posizione di "European Union Junior Expert", perché fortemente crede nelle Istituzioni Europee e nel progetto dell'Unione Europea.

Nel 2019 ha ricoperto la carica di coordinatore provinciale dei giovani di un partito politico.

2(1)

**Del Rosso Elisa
(Formatrice)**

Elisa Del Rosso nasce a Pontedera, in provincia di Pisa il 27 giugno 1996, ha conseguito la maturità classica al liceo XXV aprile di Pontedera nel luglio 2015. Successivamente, ha conseguito la laurea triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali presso la scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" di Firenze nel giugno 2018. Attualmente è laureanda del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche dell'Università di Bologna, campus di Forlì, curriculum in "Politica e Sicurezza Internazionale". Ha, inoltre, trascorso un semestre di studio a Lisbona, presso l'Istituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa grazie al progetto Erasmus

11

e svolto un tirocinio presso la Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Firenze, lavorando con loro in ambito di diritto internazionale e minori stranieri non accompagnati. Da dicembre 2018 partecipa al progetto di Educazione alla cittadinanza Europea del Punto Europa, di Forlì. Mentre dal novembre 2019 è tutor del corso di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche.

**Di Renzo Martina
(Formatrice)**

Martina Di Renzo, nata a Sant’Omero – Teramo (TE) il 16/07/1995. Nel settembre 2014 si iscrive al corso di laurea triennale presso l’Università di Bologna in Scienze Politiche, Sociali e Internazionali, scegliendo il curriculum di Relazioni Internazionali. Nel 2016 partecipa al progetto Erasmus+ presso l’università francese di SciencesPo Rennes. A luglio 2017 ottiene il diploma di laurea con votazione 110/110 presentando una tesi finale dal titolo “Unione monetaria europea: sostenibilità e prospettive di lungo periodo”. Attualmente è iscritta al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, con curriculum in Politica e Sicurezza Internazionale, presso l’Università di Bologna – Campus di Forlì. Qui ha avuto numerose occasioni di partecipare a workshop formativi inerenti al suo corso di studi e coerenti con i suoi interessi personali; in particolar modo, ha preso parte al progetto di educazione alla cittadinanza europea presso il Punto Europa di Forlì. Da settembre 2018 ha svolto un Erasmus+ presso l’Ecole d’Economie della Sorbonne di Parigi e nel 2019 è stata selezionata dal Programma di tirocini MAECI-CRUI presso l’Ambasciata italiana a Dakar (Senegal). Nella tesi finale si sta occupando delle relazioni UE – Sahel. In tutto il periodo accademico ha inoltre avuto esperienze di associazionismo e volontariato presso strutture di accoglienza nella propria città di provenienza.

1

**Edosini Adelaide Diva
(EU Junior Expert)**

Adelaide Edosini ha conseguito la maturità classica al Liceo “G.M. Dettori”, di Cagliari. Dopo essersi laureata in Scienze Politiche presso l’Università degli Studi di Cagliari, si è iscritta al Corso di Laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche dell’Università di Bologna, Campus di Forlì. Nel 2019 è stata assistente bibliotecaria, svolgendo attività di supporto agli studenti presso la Biblioteca del Distretto Biomedico scientifico dell’Università degli Studi di Cagliari ed ha svolto un Erasmus + studio presso la Maastricht University in European Studies, a Maastricht.

3(1)

**Fabbi Lorenzo
(EU Junior Expert)**

Lorenzo Fabbi è nato il 21 Giugno del 1996 a Firenze. Fin da adolescente ha sviluppato un forte interesse per le lingue e la letteratura, che lo portano nel 2015 a conseguire il diploma di liceo linguistico presso l’Istituto “ITCS Pacini” di Pistoia con una valutazione finale di 82 su 100. Colpito dagli eventi concernenti gli attentati terroristici presso la sede della rivista

2(1)

satirica Charlie Hebdo, durante gli anni del liceo si avvicina molto ai temi dell'islamistica e agli studi d'area nordafricana e mediorientale, scegliendo in seguito di intraprendere una Laurea in Lingue, Mercati e Culture dell'Asia presso l'Università di Bologna. Si laurea nel 2019 con una valutazione finale di 107 su 110, realizzando una tesi in Storia dei Paesi Islamici analizzando il conflitto israelo-palestinese dal punto di vista della lotta per le risorse idriche ed il loro peso nelle varie fasi del conflitto, da quelle primordiali a quelle più recenti.

È durante questi studi approfonditi che la passione per la politica estera cresce maggiormente: un elemento che lo spingerà ad accantonare l'ambito linguistico per specializzarsi su quello diplomatico e politico, iniziando nel settembre dello stesso anno un Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna (Campus di Forlì). Grazie ai diversi corsi ad indirizzo europeo presenti nel curriculum, entra in contatto con la realtà del Punto Europa – Europe Direct di Forlì, presso la quale decide di coltivare la sua passione per la causa europeista contribuendo alle attività di promozione e sensibilizzazione di tematiche riguardanti l'Unione Europea in qualità di EU Junior Expert e Formatore.

**Lazzaroni Chiara
(Formatrice)**

Chiara Lazzaroni, dopo aver conseguito la laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna, Campus di Forlì (luglio 2016, votazione di 110/110L), è attualmente laureanda magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza, presso lo stesso ateneo. Ha svolto periodi di studio all'università di Lund e di Bruxelles (ULB) e tirocini presso un'agenzia di europrogettazione, la Rappresentanza permanente d'Italia presso l'UE e la Prefettura di Forlì. È formatrice del Punto Europa da ottobre 2016.

17

**Maglioni Michelangelo
(EU Junior Expert)**

Michelangelo Maglioni ha 22 anni ed è attualmente studente al primo anno di Laurea magistrale in "Scienze internazionali e diplomatiche" presso l'Università di Bologna, campus di Forlì. Al momento, svolge anche un Master online in "Global marketing, comunicazione e Made in Italy" conferito dalla Fondazione Italia-USA e dal Centro di Studi Comunicare l'Impresa. È laureato triennale in "Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea (curriculum: Cina)" presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. A partire da febbraio 2017, ha fatto da insegnante di lingua italiana e tutor scolastico a studenti cinesi di scuole elementari e medie con l'associazione Passa Cinese. L'anno seguente, è diventato volontario dell'associazione AFS Intercultura ONLUS, della quale è stato borsista per un anno di scambio in Cina durante l'a.s. 2014-2015. Con Intercultura si occupa della promozione dei

3(1)

programmi di scambio all'estero e della selezione, formazione e tutoraggio degli studenti delle scuole superiori della provincia di Venezia. Già laureato, ha svolto un tirocinio presso il gruppo societario di stato cinese China Merchants Group (CMG), per la holding di Shenzhen. Le mansioni principali andavano dalla raccolta di dati su aziende operanti nel campo della tecnologia, a studio del processo decisionale della società in materia di allocazione investimenti e screening di aziende attraverso la partecipazione passiva alle riunioni dei vari gruppi di lavoro.

**Malafarina Giulia
(Formatrice)**

Giulia Malafarina, nata a Genova nel 1995. Dopo aver conseguito la Laurea Triennale in "Scienze Internazionali e Diplomatiche" presso l'Università di Bologna nel 2017, si è iscritta al corso magistrale della medesima facoltà. Nel 2018 ha trascorso un periodo di studio a Praga e in seguito è entrata a far parte del Punto Europa di Forlì. Nel corso del 2019 ha svolto due tirocini curriculari all'estero: presso la CNA di Bruxelles e successivamente presso l'Ambasciata d'Italia a Parigi.

7

**Massarotto Chiara
(EU Junior Expert)**

Chiara Massarotto ha 22 anni ed è una studentessa al primo anno della laurea Magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche, curriculum "politica e sicurezza internazionale", presso l'Università di Bologna, campus di Forlì. Qui ha seguito anche l'omonima laurea triennale, laureandosi con 110/110 e Lode nel luglio 2019. Tra gennaio e luglio 2019 è stata in Erasmus ad Amsterdam, dove ha potuto anche lavorare come leader della commissione "Erasmus culture", all'interno dell'"Ambassador Programme", presso l'Universiteit van Amsterdam.

3(1)

**Messina Marco
(EU Junior Expert)**

Marco Messina, nato a Lavagna (GE) il 01/10/97. Ha conseguito il diploma di Liceo Scientifico presso il Liceo Scientifico Luigi Einaudi di Siracusa nel 2016. Successivamente, nel 2019, ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna, campus di Forlì. Attualmente è iscritto al corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza Internazionale, presso l'Università di Bologna, campus di Forlì. Da febbraio 2020 a giugno 2020 ha svolto un tirocinio presso la Prefettura di Forlì-Cesena nella sezione di Forlì-Cesena della Commissione territoriale di Bologna per il riconoscimento della protezione internazionale. Da gennaio 2020 è European Union Junior Expert presso il Punto Europa di Forlì.

2(1)

**Molin Lorenzo
(Tirocinante;
Formatore)**

Lorenzo Molin, nato il 7/2/1995 a Feltre (BL), ha conseguito il diploma di Liceo Linguistico nel 2014. Iscrittosi nello stesso anno al corso di Laurea in Scienze internazionali e Diplomatiche a Forlì, ha ottenuto il titolo nel settembre 2017.

18

Ha trascorso l'anno accademico 2016/2017 in Erasmus presso l'Universitat de Valencia, dove ha avuto modo di migliorare la lingua e le capacità di adattamento. Da gennaio 2018 a febbraio 2020 è stato Formatore presso il Punto Europa di Forlì. Da maggio 2019 è socio del Leo Club Forlì. Da novembre 2019 a febbraio 2020 ha svolto un breve tirocinio presso il Punto Europa. Si è laureato magistrale nel febbraio 2020 con una tesi in storia dell'integrazione europea dal titolo "La Spagna ed il Mediterraneo".

Nicosia Luca
(EU Junior Expert)

Luca Nicosia ha cominciato il suo percorso accademico a Forlì dove ha conseguito la laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche. Il suo triennio forlivese è stato arricchito da un'esperienza di mobilità internazionale. Infatti, grazie al progetto Erasmus+, ha potuto svolgere il terzo anno di studi presso Institut d'études politiques de Paris – Sciences Po, cosa che gli ha permesso di maturare una forte crescita accademica ed umana. In seguito, ha scelto di proseguire gli studi a Forlì con la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, scegliendo il curriculum in Politica e Sicurezza Internazionale. In questa prima parte di percorso magistrale ha avuto modo di mettere in pratica le competenze acquisite in precedenza. Ha collaborato in qualità di EU Junior Expert presso il Punto Europa e ha svolto un tirocinio curriculare presso la Prefettura di Forlì-Cesena alla Commissione Territoriale per il riconoscimento della Protezione Internazionale.

0

Rachid Nadir
(EU Junior Expert)

Nadir Rachid è nato a Bassano del Grappa (VI) il 29/12/1996. Si è diplomato presso l'istituto tecnico ad indirizzo turistico, "Aulo Ceccato", di Thiene nel 2015. Ha conseguito la Laurea triennale in lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea, presso l'Università Ca' Foscari, Venezia (Curriculum Medio Oriente, focus sulla lingua araba e turca, novembre 2018). Ha svolto un'Erasmus + per studio a.a. 2017/2018 a Parigi presso l'INALCO (Institut National des Langues et Civilisations Orientales).

2(1)

Rosati Gabriele
(EU Junior Expert)

Gabriele Rosati è iscritto alla laurea magistrale in "Relazioni Internazionali" all'università di Bologna presso il campus di Forlì, dopo una laurea triennale in "Storia" conseguita presso l'Università di Roma 3 con votazione 110L. Da sempre appassionato di giornalismo, esteri e relazioni internazionali, è un convinto europeista. Ha manifestato il suo impegno civico svolgendo il servizio civile universale partecipando a un progetto della "FLC" rivolto alle scuole. Parla discretamente Francese e Inglese.

2(1)

**Simonetti Caterina
(Formatrice)**

Caterina Simonetti nel marzo 2018 si è laureata presso l'Università degli studi di Trieste, dipartimento di Scienze politiche e sociali, al corso di Laurea triennale in Scienze internazionali e diplomatiche. Da settembre 2018 è iscritta presso l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche, corso di Laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, con specializzazione in Politica e sicurezza internazionale. Da gennaio a marzo 2020 ha svolto un tirocinio presso l'Ambasciata d'Italia a Skopje, Macedonia del Nord.

3

Tirocinanti

Sorrentino Stefano

Stefano Sorrentino è nato a Modena nel 1994. È uno studente al primo anno del corso LM Scienze Internazionali e Diplomatiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Si è Laureato in Scienze Internazionali e Diplomatiche all'Università di Bologna nel 2019 e, precedentemente, ha conseguito la maturità classica presso il Liceo L.A. Muratori di Modena.

Durante i suoi studi ha svolto un Erasmus+ di 6 mesi a Siegen, in Germania dove ha approfondito la lingua tedesca e ha seguito corsi di economia internazionale. Nel corso degli studi si è dedicato alla ricerca sociale, alla storia economica dell'Europa contemporanea e al diritto dell'Unione europea.

Attualmente Stefano è tirocinante presso il Punto Europa di Forlì dell'Università di Bologna. Qui, oltre che del front office, si occupa, assieme ai colleghi, di redigere il bollettino mensile, di progetti europei e di gestione dei mezzi di comunicazione (social media e sito web) e di dirette online.

Nel 2019 Stefano è stato volontario con l'associazione Workaway a Günzburg, in Germania, dove si è occupato della cura di un orto privato e dell'aiuto nella manutenzione quotidiana della casa. Precedentemente, ha svolto il ruolo di guida turistica volontaria nelle giornate FAI.

Tra le sue competenze si annoverano la capacità di svolgere presentazioni in pubblico, lavorare in gruppo, lavorare in autonomia, stare al contatto col pubblico.

Stroppa Enrico

Enrico Stroppa è un laureando magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche presso l'Università di Bologna, sede di Forlì. Si è laureato in Scienze politiche e relazioni internazionali nel 2017 presso l'Università di Pavia; durante gli anni della triennale ha anche svolto un periodo di mobilità internazionale attraverso il Programma Erasmus+ presso l'Universität Passau.

Da settembre a dicembre 2019 ha svolto un tirocinio di tre mesi (MAECI-CRUI) alla Rappresentanza Permanente d'Italia presso l'Unione europea a Bruxelles, dove si è occupato delle politiche per la competitività. Attualmente sta svolgendo un tirocinio presso il Punto Europa di Forlì dell'Università di Bologna.

V. Canali di diffusione

Il principale canale di diffusione e promozione del progetto di educazione alla cittadinanza è la piattaforma web "Eu@school" (<https://site.unibo.it/eu-school/it>), nata nell'ambito del progetto "The EU Learning Cycle: Teachers, Students... Citizens!", co-finanziato dal programma Erasmus+ della Commissione

europa.

Al termine del progetto la piattaforma è stata implementata, con l'obiettivo di divenire il principale contenitore delle attività di formazione del Punto Europa di Forlì.

C. Finalità e ambiti di intervento

I. Parole chiave

Anche rispetto agli obiettivi della Terza Missione dell'Università, l'iniziativa ha perseguito le finalità ascrivibili alle seguenti parole chiave:

- a) **APERTURA:** attività e iniziative per ampliare e diversificare la possibile utenza ed i possibili fruitori del Punto Europa, ampliando il raggio di intervento, anche coinvolgendo *partner* esterni e riconosciuti a livello nazionale.
- b) **VITALITÀ:** attività e iniziative per ampliare e diversificare la programmazione del Punto Europa, valorizzando le competenze e promuovendo la formazione del *know how* tra le studentesse e gli studenti coinvolti. Promuovere una conoscenza di base diffusa delle attività e del ruolo delle istituzioni europee, favorendo il confronto ed il dibattito sul ruolo dell'Unione europea e l'impatto delle sue politiche a livello domestico;
- c) **SOSTENIBILITÀ ECONOMICA:** attività e iniziative a basso impatto economico ma che producano valore sociale;
- d) **MISSIONE SOCIALE:** attività e iniziative per rafforzare l'impatto sociale del Punto Europa di Forlì, migliorando la presenza sul territorio ed aumentando l'offerta di servizi gratuiti, coinvolgendo segmenti eterogenei della popolazione, per promuovere la cittadinanza attiva.

II. Obiettivi

In dettaglio, gli obiettivi del progetto di educazione alla cittadinanza:

- a) Favorire la conoscenza di base del processo di integrazione europea, delle istituzioni europee e del loro funzionamento;
- b) Promuovere l'incontro tra sapere accademico e territorio;
- c) Promuovere l'Università in uscita, attraverso forme di coinvolgimento diretto e indiretto degli istituti scolastici di ogni ordine e grado e i loro docenti;
- d) Favorire tra gli Studenti universitari coinvolti lo sviluppo di competenze d'ambito e *soft skill* al fine di migliorare l'ingresso e la progressione nel mercato del lavoro.

D. Istituti scolastici ed organizzazioni raggiunte

Scuola statale	Istituto principale	Indirizzo
Benedetto Croce	FOIC827002 Istituto Comprensivo n.6	Via Quartaroli 51 47121 Forlì FC
Caterina Sforza	FOIC826006 Istituto Comprensivo n.1	Via Borghetto Accademia 6 47122 Forlì FC

IIS Morgagni		Viale Roma 1/3 47122 Forlì FC
Istituto Comprensivo Carchidio-Strocchi		Via Forlivese 7 48018 Faenza RA
Istituto Professionale Ipsas Aldrovandi - Rubbiani		Via Marconi 40 40122 Bologna BO
Istituto Professionale Servizi I.P. Alb. Artusi	FOIS00200T Pellegrino Artusi Forlimpopoli	Via Matteotti 54 47034 Forlimpopoli FC
Istituto Tecnico Economico G. Ginanni		Via Carducci 11 48121 Ravenna RA
Istituto Tecnico Tecnologico I.T. Saffi/alberti		Via Turati 5 47121 Forlì FC
Marco Palmezzano	FOIC821003 Istituto Comprensivo n.4	Via Felice Orsini 48 47121 Forlì FC

E. Calendario degli incontri

Data	Istituto scolastico	Argomento	Classi coinvolte	Luogo di realizzazione	Formatori
2019					
25/11	IC "C. Sforza" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II A (23 studenti)	c/o l'istituto	Agostinelli Arianna Molin Lorenzo
26/11	IC "C. Sforza" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II C (28 studenti)	c/o l'istituto	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara
29/11	IC "C. Sforza" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II E (23 studenti)	c/o l'istituto	Agostinelli Arianna Molin Lorenzo
2/12	I.C. "Carchidio-Strocchi" (Faenza)	Storia e istituzioni europee	II C	c/o l'istituto	Agostinelli Arianna Lazzaroni Chiara
			II E (28 studenti)		
4/12	IC "C. Sforza" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II D (23 studenti)	c/o l'istituto	Del Rosso Elisa Simonetti Caterina
5/12	IC "Carchidio-Strocchi" (Faenza)	Storia e istituzioni europee	II F	c/o l'istituto	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara
6/12	I.C. "Carchidio-Strocchi" (Faenza)	Storia e istituzioni europee	II B II D	c/o l'istituto	Del Rosso Elisa Molin Lorenzo
	IGE-ITE "Ginanni" (Ravenna)	Storia e istituzioni europee	V A RIM (25 studenti)	c/o l'istituto	Agostinelli Arianna Lazzaroni Chiara
7/12	IC "B. Croce" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II G (26 studenti)	c/o l'istituto	Del Rosso Elisa Simonetti Caterina
9/12	IGE-ITE "Ginanni" (Ravenna)	Storia e istituzioni europee	V A SIA (25 studenti)	c/o l'istituto	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara
10/12	IC "B. Croce" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II H (26 studenti)	c/o l'istituto	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara
12/12	IPSAS "Aldrovandi" (Bologna)	Storia e istituzioni europee	V AE V BE	c/o l'istituto	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara

13/12	IT "Saffi-Alberti" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	V F, V C (53 studenti)	c/o Campus di Forlì	Agostinelli Arianna Del Rosso Elisa
16/12	IT "Saffi-Alberti" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	V A, V B (40 studenti)	c/o Campus di Forlì	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara
17/12	IC "B. Croce" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II N (26 studenti)	c/o Campus di Forlì	Agostinelli Arianna Molin Lorenzo
19/12	IC "C. Sforza" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II B (27 studenti)	c/o l'istituto	Agostinelli Arianna Del Rosso Elisa
20/12	IPSAS "Aldrovandi" (Bologna)	Brexit	V AE V BE	c/o l'istituto	Lazzaroni Chiara Simonetti Caterina

2020

14/1	IC "Carchidio-Strocchi" (Faenza)	Storia e istituzioni europee	II Reda	c/o l'istituto	Agostinelli Arianna Del Rosso Elisa Massarotto Chiara*
15/1	IC "B. Croce" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II L (25 studenti)	c/o Campus di Forlì	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara
16/1	I.C. "Carchidio-Strocchi" (Faenza)	Storia e istituzioni europee	II A	c/o l'istituto	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara Rosati Gabriele*
20/1	IT "Saffi-Alberti" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II A, II E (52 studenti)	c/o Campus di Forlì	Agostinelli Arianna Molin Lorenzo Cantore Paolo* Carra Gianmarco*
22/1	IT "Saffi-Alberti" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II C, II G (38 studenti)	c/o Campus di Forlì	Malafarina Giulia Molin Lorenzo Maglioni Michelangelo* Nadir Rachid*
24/1	IT "Saffi-Alberti" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II B, II D (39 studenti)	c/o Campus di Forlì	Agostinelli Arianna Del Rosso Elisa Messina Marco*
28/1	IIS "Morgagni" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	V B (25 studenti)	c/o Campus di Forlì	Del Rosso Elisa Malafarina Giulia Fabbri Lorenzo*
30/1	IT "Saffi-Alberti" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	V G, V E (44 studenti)	c/o Campus di Forlì	Molin Lorenzo Lazzaroni Chiara Capannoli Margherita*
31/1	IC "B. Croce" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II I (26 studenti)	c/o l'istituto	Del Rosso Elisa Malafarina Giulia

3/2	IIS "Morgagni" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	V C (19 studenti)	c/o Campus di Forlì	Cantore Paolo Malafarina Giulia
6/2	IIS "Morgagni" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	V D (22 studenti)	c/o Campus di Forlì	Maglioni Michelangelo Lazzaroni Chiara
11/2	IC "Palmezzano" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II A (26 studenti)	c/o l'istituto	Fabbri Lorenzo Malafarina Giulia
13/2	IC "B. Croce" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II M (26 studenti)	c/o Campus di Forlì	Lazzaroni Chiara Rosati Gabriele
14/2	IC "Palmezzano" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II B (25 studenti)	c/o l'istituto	Del Rosso Elisa Malafarina Giulia
17/2	IC "Palmezzano" (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II C (25 studenti)	c/o l'istituto	Carra Gianamrco Malafarina Giulia
20/2	IIS Alberghiero "Pellegrino- Artusi" (Forlimpopoli)	Storia e istituzioni europee; Ambiti di azione, obiettivi dell'UE; Opportunità di lavoro e mobilità; "Cosa fa l'UE per me"	V F, V G, V B (62 studenti)	c/o l'istituto	Cantore Paolo Lazzaroni Chiara
21/2	IC Palmezzano (Forlì)	Storia e istituzioni europee	II D (27 studenti)	c/o l'istituto	Edosini Adelaide Diva Molin Lorenzo
Totale incontri			Totale studenti coinvolti		
35			854**		

* Lezione da terzo, in affiancamento;

** Conteggio parziale, poiché esclusi i numeri degli studenti delle classi **evidenziate**.

Incontri in collaborazione con enti diversi dalle istituzioni scolastiche

Data	Organizzazione	Argomento	N° persone coinvolte	Luogo di realizzazione	Formatori
2020					
25/1	Universitas domus Mathae - Ravenna	La rivoluzione federalista: il Manifesto di Ventotene	20	Aula magna della Casa Matha - Ravenna	Lazzaroni Chiara Molin Lorenzo
1/2	Universitas domus Mathae - Ravenna	Gli elementi federali e quelli intergovernativi nell'evoluzione del processo di integrazione europea.	20	Aula magna della Casa Matha - Ravenna	Capannoli Margherita Maglioni Michelangelo Rachid Nadir
8/2	Universitas domus Mathae - Ravenna	Verso un'Europa federale o ritorno allo stato nazionale? Prospettive ed	20	Aula magna della Casa Matha - Ravenna	Cantore Paolo Edosini Adelaide Diva Messina Marco

		auspici per il futuro			
10/2	Centro "D. Fabbri"	Opportunità di volontariato europeo	35	c/o Campus di Forlì	Cantore Paolo Capannoli Margherita Di Renzo Martina Fabbri Lorenzo
21/2	EU-Asia Politics and Markets" Winter School	Presentazione del Punto Europa e panoramica istituzioni europee	20	c/o Campus di Forlì	Capannoli Margherita Massarotto Chiara
Totale incontri			Totale persone coinvolte		
5			115		